

## III Encuentro Internacional “Giros Teóricos. Fronteras y perspectivas del conocimiento transdisciplinario” UBA - Buenos Aires, Argentina

CRISTIÁN GONZÁLEZ\*



123

DOSSIER / ENTREVISTA / ARTÍCULOS / RESEÑAS

Durante los días 17, 18 y 19 de marzo de 2010 se desarrolló en la Sala Augusto R. Cortázar de la Biblioteca Nacional, en la Ciudad de Buenos Aires, el *III Encuentro Internacional Giros Teóricos. Fronteras y perspectivas del conocimiento transdisciplinario*. Como advirtiera Daniel Saur al reseñar el *II Encuentro Internacional Giros Teóricos* en esta misma revista

(Saur, 2008), desde que México auspició de generoso anfitrión de los argentinos exiliados durante la última dictadura, los lazos intelectuales entre ambos países han sido de solidaridad e intercambio permanente. El *III Encuentro* retomó esa impronta de los dos encuentros anteriores — realizados en el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Na-

cional de Córdoba en 2006, y en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de México en 2008, respectivamente— y puso especial énfasis en propiciar el diálogo entre especialistas provenientes de disciplinas diferentes.

Como puede inferirse de su título, las preocupaciones del colectivo



Lic. en Ciencias de la Comunicación Social, Universidad de Buenos Aires; Docente y Becario Doctoral de Investigación, Universidad de Buenos Aires; Colaborador de la organización del IIIer Encuentro Internacional Giros Teóricos. E-mail: cristianguzalez@gmail.com

desde el primer encuentro se condensan en la figura del “giro”, que recoge las ideas de “giro lingüístico”, “giro narrativo”, “giro biográfico”, “giro subjetivo”, “giro filosófico”, el “giro cultural”, entre otros, en tanto perspectivas de intelección que han implicado en las últimas décadas una multiplicidad de cambios epistemológicos, ontológicos y políticos que trastocaron las estra-

la Biblioteca Nacional. La coordinación general estuvo a cargo de Sandra Carli (UBA-CONICET), quien junto a Adriana de Miguel (UNER), Lidia Rodríguez (UBA-APPEAL) y Myriam Southwell (UNLP) conformaron el Comité organizador.

Así, *Giros III* comenzó con las alocuciones inaugurales de Carolina Mera, Secretaria de Estudios Avanzados de

jornada, tuvo lugar la conferencia magistral de Mónica Cragnolini (Facultad de Filosofía y Letras, UBA – CONICET), con el título “Una (im)posible educación postnietzscheana”. Durante los tres días de reflexión se presentaron veintiocho ponencias agrupadas en ocho paneles no paralelos, organizados en torno de las siguientes temáticas: Análisis político del discurso, traducción y deconstrucción; Giro biográfico, giro subjetivo y educación; Posestructuralismo, historia y educación; Historia intelectual, psicoanálisis y educación; Giros y fronteras del conocimiento: diálogos entre disciplinas; Cultura, política y pedagogía; Discurso, medios y nuevas tecnologías; y Teoría, política y educación.

Asimismo, la oportunidad fue propicia para la presentación del libro *Saberes: reflexiones, experiencias y debates*, coordinado por Lidia Rodríguez y Adriana Puiggrós (APPEAL-Argentina/ México), a cargo de Marcelo Mango, Marcela Gómez Sollano, Adriana Puiggrós y Antonio Castorina.

El panel de cierre estuvo a cargo de Rosa Nidia Buenfil Burgos, Daniel Saur, Eva Da Porta y Sandra Carli —mentores de esta propuesta de debate y reflexión intelectual que se inició en Córdoba en 2006— y además de rondar sobre el balance de *Giros III*, se dedicó a proyectar las generalidades de un *Giros IV*, que tendrá lugar en México en el año 2012.

En el marco de todo lo antedicho, este último encuentro se esforzó por continuar el intercambio académico construido desde las reuniones del año 2006 entre investigadores argentinos y mexicanos —sumándose en este caso la presencia de un colega uruguayo— en torno del debate teórico sustentado en la experiencia de la investigación social, a partir de trabajos que problematizan sobre la crítica, la interpretación, la escritura, la historicidad de la teoría, las relaciones entre el texto y la contextualidad, la tradu-

tegias metodológicas, analíticas y los abordajes conceptuales de las ciencias sociales y las humanidades, a partir de enfocar la indagación sobre procesos sociales en cuestiones como el lenguaje, el discurso, la subjetividad y la experiencia.

El evento tuvo como institución organizadora al Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y contó con el apoyo de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas

la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA; Julián Rebón, Director del Instituto de Investigaciones Gino Germani; y Sandra Carli, responsable general del evento. Las reflexiones de las mencionadas autoridades abundaron sobre las posibilidades y limitaciones de los abordajes transdisciplinarios en la investigación en ciencias sociales y humanidades, condensando la preocupación en el campo de estudios sobre educación, inquietud que imprimió al conjunto de las exposiciones que se desplegaron durante los paneles subsiguientes.

Tras el inicio formal de la primera



cibilidad y la relación entre teoría y praxis, respecto de una preocupación común: las difusas fronteras entre conocimiento, educación y política.

Si puede decirse que la especificidad de la propuesta de los organizadores de Buenos Aires tuvo como eje la pregunta por el intercambio intelectual entre investigadores provenientes de diversas disciplinas que construyen sus objetos de estudio y sus perspectivas y herramientas analíticas en el marco de horizontes de intelección transdisciplinarios, la variedad de disciplinas de origen de los asistentes —provenientes del campo de la educación, el psicoanálisis, la historia, la psicología, la antropología, la filosofía, las ciencias de la comunicación, la semiología, la ciencia política, la literatura y la traducción— y su confluencia en torno de cuestiones relativas a la educación y el conocimiento fue coherente con las aspiraciones del encuentro.

De las exposiciones que conformaron el evento, y de la publicación digital en CD que quedó como memoria, puede extraerse la idea de que la reflexión sobre los desplazamientos de las fronteras disciplinares no se reduce a una ampliación de los objetos de estudio y de las analíticas para deconstruirlos, sino que supone una revisión crítica de los paradigmas fundantes de las disciplinas que conforman el campo de conocimiento sobre lo social. A modo de cierre, la impronta de *Giros* pivotea entre dos cuestiones que se tocan, se funden y se reclaman mutuamente. Por un lado, la

pregunta por la forma en que los giros teóricos emergentes desde la segunda mitad del siglo XX proporcionan herramientas intelectivas para aprehender el complejo entramado social contemporáneo desde el campo de la investigación en ciencias sociales y humanidades. Por otro, la indagación sobre la inexcusable relación entre teoría y praxis, sobre la forma en que esa

“caja de herramientas” teóricas supone, además, un “arma” para la intervención en la sociedad.

Recibido el 6 de mayo de 2010



## Bibliografía

- SAUR, Daniel, “II Encuentro Internacional Giros teóricos: diálogos y debates. UNAM, México D. F.,” en *Revista Propuesta Educativa*, Año 17, Número 29, Buenos Aires, FLACSO, Junio de 2008.