

XXVIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)

6 a 11 de agosto de 2011, Recife, Brasil

MARIELA ARROYO*
CECILIA LITICHEVER**
MARIANA NOBILE***

El XXVIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) se llevó a cabo en la ciudad de Recife, capital del Estado de Pernambuco, Brasil, entre los días 6 y 11 de septiembre de 2011. La sede de la Universidad Federal de Pernambuco fue la encargada de recibir a la numerosa cantidad de participantes que asistieron al congreso.

ALAS cuenta con una larga historia desde su creación en 1950, cuando se constituyó en la primera red de sociólogos en el mundo concebida a nivel regional. Desde entonces, promovió la creación de organizaciones nacionales, agrupando a sociólogos de toda la región y ha venido desarrollando sus congresos cada dos años en diferentes ciudades latinoamericanas como Quito, Managua, Río de Janeiro, Buenos Aires, La Habana, Guadalajara, entre otras.

En esta ocasión, el evento convocó en Recife a varios de los referentes de la sociología latinoamericana, tales como Emir Sader (Brasil), Nora Garita (Costa Rica), Luis Tapia (Bolivia), Inés Izaguirre (Argentina) y Raquel Sosa (México). Se presentaron alrededor de 4500 ponencias en treinta grupos de trabajo simultáneos que tocaron diversas temáticas

como educación, trabajo, género, juventudes, teoría social, sociología de las emociones y el cuerpo, desigualdad y exclusión social, sólo por nombrar algunos de los temas abordados. Además se realizaron conferencias, foros, mesas redondas y presentaciones de libros. A su vez, se pudieron observar espectáculos artísticos y documentales en la tienda central del ALAS, montada especialmente para la ocasión.

Durante la inauguración del congreso, el día 6 de septiembre, se realizaron actividades culturales, entre las que se destacó la conmemoración del 40° aniversario de la fundación del Movimiento Armorial, de la cual participó su fundador Ariano Suassuna. Luego de este homenaje, el sociólogo y cientista político Emir Sader brindó una conferencia titulada *Pensamiento crítico y hegemonía alternativa*. El ex presidente de ALAS y actual secretario ejecutivo de CLACSO resaltó en su conferencia el lugar que América Latina ocupa en la actual realidad mundial, enfatizó los cambios ocurridos en relación al cuestionamiento del modelo neoliberal y la instauración de democracias que tienden a generar condiciones más igualitarias en la región. Bajo la pregunta sobre el desarrollo del



pensamiento crítico en América Latina, invitó a reflexionar sobre el lugar de la sociología y la construcción del conocimiento delineando como una posible respuesta la interpelación de la teoría desde la práctica. Finalmente destacó la construcción de nuevas hegemonías en Latinoamérica.

Asimismo, Raquel Sosa, socióloga, profesora de la UNAM y vice presidenta de la Asociación Internacional de Sociología (ISA), en su conferencia

* Lic. en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires; Mag. en Ciencias Sociales con Orientación en Educación, FLACSO Argentina; Investigadora, FLACSO Argentina; Docente de Sociología de la Educación, Universidad de Buenos Aires. E-mail: marroyo@flacso.org.ar



** Lic. en Sociología, Universidad de Buenos Aires; Mag. en Diseño y Gestión de Programas y Políticas Sociales, FLACSO Argentina; Doctoranda en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires; Becaria doctoral ANPCyT – FLACSO Argentina. E-mail: clitichever@flacso.org.ar

*** Lic. en Sociología, Universidad Nacional de La Plata; Maestranda en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural, IDAES - UNSAM; Doctoranda en Ciencias Sociales, FLACSO Argentina; Becaria doctoral del CONICET; Docente de Sociología de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. E-mail: mnobile@flacso.org.ar

Pensar con Cabeza Propia: educación y pensamiento crítico en América Latina, expuso sobre la libertad como forma de rebelarse frente a la dominación. Para ello realizó un recorrido histórico sobre las condiciones de la educación en América Latina hasta llegar a la actualidad donde halla claros ejemplos de defensa al derecho a la educación pública como lo muestra el caso chileno.

mismos experimentan sobre el fracaso escolar y el acceso al mercado de trabajo.

En el grupo de trabajo *Educación y Desigualdad Social* se abordaron centralmente temáticas relacionadas con la política universitaria recorriendo cuestiones que van desde la relación de la universidad con la sociedad, hasta las prácticas de enseñanza.

Entre las numerosas presentaciones de libros realizadas en el congreso ALAS, encontramos algunos asociados a las temáticas educativas, a saber: *Educación en América latina. Debates y reflexiones en torno a la universidad pública*, compilado por Rosa Marta Romo Beltrán y Néstor Correa; *La construcción de la ciencia académica. Instituciones, Procesos y actores en la universidad argentina del siglo XX*, de Carlos Prego y Oscar Vallejos (comp.); *Direitos Humanos na Educação superior: subsídios para educação em direitos humanos nas ciências sociais*, cuyos autores son Célia Maria Rodrigues da Costa Pereira, Itamar Nunes da Silva, Lucia de Fátima Guerra Pereira y Maria de Nazaré Tavares Zenaide; *Juventude e Iniciação Científica: políticas públicas para o ensino médio*, Cristina Araripe Ferreira, Simone Ouwinha Peres, Cristiane Nogueira Braga y Maria Lúcia de Macedo Cardos.

El recorrido por los temas de educación abordados en el XXVIII Congreso ALAS concluye con dos mesas redondas. Una de ellas, en homenaje a Paulo Freire bajo la coordinación de Agostinho Rosas (UPE) y Evson Malaquias (CE-UFPE); y la otra titulada *Educación en Cárceles: experiencia con personas privadas de libertad*, a cargo de Alcira Daroqui (UBA), Juan Pegarero (UBA) y Marcelo Langieri (UBA-CLACSO).

Finalmente, en la jornada de clausura, la Asamblea General de ALAS designó a la Universidad de Chile como sede del XXIX Congreso ALAS, Santiago de Chile 2013, cuyo Comité Académico, que organizará y definirá los lineamientos del próximo congreso, estará presidido por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) y actual vicepresidente de ALAS, Marcelo Arnold.

Recibido el 5 de octubre de 2011



Por otra parte, tuvo lugar la mesa redonda *Outros Olhares na Escola* (Otras miradas en la escuela), coordinada por Maurício Antunes, de la cual participaron Rosângela Tenório de Carvalho (UFPE), Dayse Cabral de Moura (UFPE) y Carina Kaplan (Conicet - UBA - UNLP). Antunes realizó una introducción al tema a partir de un recorrido histórico-filosófico sobre las diferentes miradas sobre el conocimiento. Por su parte, la representante de nuestro país debatió acerca de la criminalización y estigmatización de los jóvenes haciendo hincapié en el miedo que pesa sobre ellos al considerarlos peligrosos, pero también en el miedo que ellos

También se presentaron trabajos que analizaban las prácticas educativas y la docencia incluyendo en este eje de análisis sobre la enseñanza, las condiciones de trabajo y la carrera docente en los distintos niveles educativos. Asimismo se presentaron distintas investigaciones que analizaban políticas de acción afirmativa en educación en distintos países de Latinoamérica. Otras temáticas abordadas fueron la relación educación-trabajo, la educación en zonas rurales, la educación especial, la educación técnica, el movimiento estudiantil, la formación docente, y las trayectorias educativas; siempre con un fuerte énfasis en su relación con la desigualdad.

Notas

¹ Ariano Suassuna es dramaturgo, novelista y poeta brasileño. Fue el ideólogo del Movimiento Armorial, que tiene como objetivo crear un arte erudito a partir de elementos de la cultura popular del Nordeste brasileño.