

La Sabiduría Meli

Meli's Wisdom

MERCEDES KORIN*

Universidad Nacional de San Martín

Resumen:

El texto presenta la noción de "Sabiduría Meli" para caracterizar el ethos de Melina Furman, destacando la coherencia entre sentir, pensar, decir y hacer como base de su liderazgo pedagógico y humano. Se subraya su impacto en la transformación educativa a través de prácticas como el feedback efectivo, entendido como una devolución orientada a la mejora, el compromiso y el crecimiento del otro. La autora enfatiza el carácter relacional, ético y político de esta sabiduría, que se manifiesta tanto en lo público como en lo privado, promoviendo la construcción colectiva y el desarrollo personal desde una perspectiva empática, reflexiva y colaborativa.

Palabras clave: Sabiduría Meli - Feedback efectivo - Educación - Liderazgo pedagógico - Ethos

Abstract:

The text introduces the concept of "Meli's Wisdom" to describe the ethos of Melina Furman, highlighting the coherence between feeling, thinking, speaking, and acting as the foundation of her pedagogical and human leadership. It emphasizes her impact on educational transformation through practices such as effective feedback, understood as a form of response aimed at improvement, engagement, and personal growth. The author underlines the relational, ethical, and political nature of this wisdom, which manifests in both public and private spheres, fostering collective construction and individual development from an empathetic, reflective, and collaborative perspective.

Keywords: Meli's Wisdom - Effective Feedback - Education - Pedagogical Leadership - Ethos

Melina Furman fue una persona sabia. El ejercicio de su liderazgo como referente, sus propuestas para transformar la educación y su manera de ser amiga, tienen en su base un ethos al que podemos llamar la Sabiduría Meli.

La Sabiduría Meli conjuga empatía y lucidez en el sentir; solidez y apertura en el pensar; claridad y calidez en el decir; iniciativa direccionada y cocreación en el hacer. La Sabiduría Meli implica vivir en consonancia entre el sentir, el pensar, el decir y el hacer.

Y esa coherencia en los valores se manifiesta tanto en el ámbito de lo privado como en el de lo público. Es un ethos que implica también una posición política, entendiendo que es político aquello que incide en los modos de acompañar el crecimiento de niños y adolescentes dentro de las aulas. Como referente, Melina transmitió su ethos en la construcción de lo colectivo. Hacer junto a otros para un objetivo que trasciende las individualidades. Animarse a poner en remojo las propias ideas, entendiendo que eso en sí mismo es un aporte. Una sabiduría que, como parte de sí misma, no se declara sino que se practica; no se impone sino que se contagia.

El concepto de feedback efectivo, un ejemplo de La Sabiduría Meli

Un concepto donde Melina puso el foco en sus propuestas de transformación de la educación es el de *feedback efectivo*. En su libro *Enseñar distinto* explica: “El *feedback efectivo* se define como la devolución que ayuda a la otra persona a mejorar su desempeño y a seguir comprometida con su aprendizaje” (Furman, 2021:304). Y en el abordaje de ese concepto integra —para quienes llevan adelante la enseñanza en las aulas pero también para cualquiera que busque crecer como persona— esa combinación tan suya de inspiración, motivación, herramientas prácticas y ejemplos concretos.

En un contexto de aprendizaje, el *feedback* basado en la Sabiduría Meli es aquel que le da verdadero espacio a lo producido por quien está aprendiendo. No es la devolución que busca que el otro sea como yo ni la devolución sobre la identidad del otro. Es la devolución con espíritu

reflexivo, crítico, amoroso y concreto, que busca que el otro mejore lo que hizo, en una relación en la que quien aprende no tiene que estar ocupado en defenderse porque no está siendo atacado, y que se llevará sugerencias concretas para seguir avanzando a partir de aquello con lo que ya cuenta.

“Hay feedback que nos ayuda a mejorar, a sentir que podemos apoyarnos en nuestras fortalezas y a trabajar con lo que nos cuesta. Pero también hay devoluciones que no ayudan para nada, porque hacen que cerremos la escucha sobre qué tenemos que mejorar y ‘tiremos la toalla’. Algunas, incluso, pueden ser contraproducentes, porque nos hacen sentir atacados (o inútiles) y eso nos conduce a cerrar la puerta a seguir puliendo o modificando, o a adoptar etiquetas sobre nosotros mismos que nos pueden dejar huellas profundas” (Furman, 2021: 297)



Foto Gaspar Kunis (Revista Brando, Abril 2019)
Captura Charla Ted

Esta Sabiduría Meli aplica a distintos roles que Melina tuvo en su vida. Como referente en educación, como mamá de sus hijos, como amiga cuando daba un consejo: su capacidad de ayudar a las personas a crecer desde sí mismas.

No puedo todavía escribir sobre la Sabiduría Meli en su manera de ser amiga. No sé si alguna vez pueda. La extraño tanto.

Bibliografía

- Furman, M. (2021) *Enseñar distinto. Guía para innovar sin perderse en el camino*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Siglo XXI Editores. (2021, 21 de octubre). *Cómo dar un buen feedback | Una charla con Melina Furman* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/sGRefHrcSIY>
- Instituto Baikal. (2023, 20 de octubre). *¿Cómo dar buen feedback? #melinafurman* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=NtKuMxQ8r0Y>



*Mercedes Korin es Licenciada en Comunicación, Universidad de Buenos Aires; Magíster en Sociología de la Cultura, Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín. Es asesora en vida laboral. Escribió los libros *A veces el cambio* (Metrópolis, 2022) y *A veces el trabajo* (Metrópolis, 2025). Más sobre Mercedes: www.mercedeskorin.com. E-mail: mercedes.korin@gmail.com
